

国語プリント No. ()

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜

意見文を書く 論理的思考を手に入れるために

目的 みんなが相手に伝わる意見文が書けるようになる。
目標 みんながフォーマットに合わせた文章、理由と結論が結びついた文章、反論を想定した文章を書けるようになる。

【課題】身近な問題についての意見文を書く。

【内容】内容は自由だが、「意見」・「理由」・「理由を支える事実」が整った意見文を書く。内容を思いつかない場合は、次の【例】の中から選ぶこと。

- 【例】
- 一般的には高校の制服は必要だと思われるが、実は必要ないものである。
 - 一般的には携帯電話は便利なアイテムだと思われるが、実は、持つことで不便になる。
 - 一般的には新潟は雪国で寒いと思われるが、実は暑い県である。
 - 一般的にはスポーツは体にいいと思われるが、実は体に悪いのである。
 - 一般的には「早起きは三文の得」と思われているが、実は損をするものである。

【書き方】裏のワークシートの空欄（A～C）に入れ、次のフォーマットに合わせてノートに記すこと。

年 組 番

日	一般的には	()	と思われるが、実
は、	()	()	である。その理由は三点
月	ある。一点目は「	B1	」、二点目は「
	」、三点目は「	B3	」である。
	一点目の「	B1	」について説明する。
	C1	()	
	二点目の「	B2	」について説明する。
	C2	()	
	三点目の「	B3	」について説明する。
	C3	()	

A

一般的には()とされているが、
実は、()である。

B3

C3

B2

C2

B1

C1

() 班
年 組 番 名前
ナンバリングとラベリングで四段落の文章。
いつものように、メタ・ディスコースは使わないこと。
チェック五つ以上で全て書き直しになる。
B1 } B3には、ラベル（6文字以内）を記す。

