

国語プリント No. ()

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜

論語漫画羅

教科書に載っている論語の各文章について、「漫画羅」を作ろう。「漫画羅」とは、絵と解説と感想などで、その文章を一目見てわかるようにしたものだ。「論語」は長年（二千年以上）日本人が受け継いできた教訓があるので、それを小学4年生が一目見て理解できるようにして、日本人の「心」を次世代に受け継ごう。

【書き方】

- (ア) グループで論語の文章《A》《L》からできるだけ多くを選んで（班メンバー人数以上の文章）、用紙に「漫画羅」を記していく。
- (イ) 次のものは必ず入れること。

文章の記号（《A》《L》）を の中に記す。
白文を写す

書き下し文を記す（小学校4年生が読めるようにふりがなも振ること。）
だいたいの内容（難しく、注意したほうがいい部分はきちんとした口語訳を記す。）
注目する漢字一字（文章の中で、「核」となる漢字一字を選び、どうしてそれが重要なのかを説明する。）

漫画（その文章の内容を小学4年生によくわかるようにマンガで表現する。）
班ナンバー班員の全員の名前は用紙の裏に記す。

【評価方法】

- (ア) 各文章《A》《L》の最優秀を投票で決める。（学年末考査に最もためになると思われるものを選ぶこと。最優秀のものをプリントして配ります。）
- (イ) 小学3～4年生に見てもらい、最も感心したもの、最も受けたもの、最も驚いたものなど、小学生が選んだものを最優秀作品として選出する。

A 子曰、学而時之習、不亦説乎。...

子曰はく、学びて時に之を習ふ亦説ばしからずや。...

先

生が言うことには、学んで時に応じて何回も繰り返し
す.....

学

「まねる」こと。人のいいところをまねして学ぼう！



の番号は書く必要はない。