

国語プリント No. ()

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜

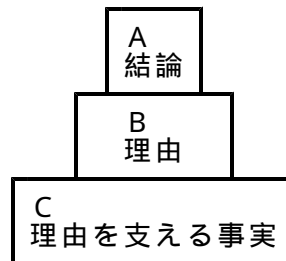
意見文を書く ～ 論理的思考を手に入れるために ～

目的 みんなが相手に伝わる意見文の構造を理解する。
目標 みんなが意見文のフォーマットに合わせた文章、理由と結論が結びついた文章を書けるようになる。

「評論文の構造」は「一般的には」と思われているけれど、実は「である。なぜならからである。」というものであった。今回は「なぜなら」の理由の部分と「実は」の部分をつかり結びつかせられる文章を書けるようになるう。

パルスチュクルは地球上に9羽しかいない。このままでは絶滅してしまうだろう。したがって、パルスチュクルを保護しなければならない。

意見文（論文）は次のように重なった積み木が必要である。



どれが抜けても意見文（論文）にならない。

右の [] 内の文章を3つに分けてみよう。

| | | |
|----|----|----------|
| 結論 | 理由 | 理由を支える事実 |
| | | |

つぎの文章には「積み木」のA、B、Cの何が抜けているか。（ ）にA、B、Cを記せ。

（ ） 高校は運動部が盛んだとされているが実は違う。なぜなら、運動部員は生徒数の30%だからだ。

（ ） 自動車は非常に危ないので、自動車の走行台数を制限しなければならない。

（ ） この新製品はよく売れるだろう。売れて当然だ。

次の文章は結論だけで理由が書かれていない。結論が導き出される理由を自由に想像し、記しなさい。

冷やしてお召し上がりください。

時間厳守。

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|