

国語プリント No. ()

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜

他己紹介

目的

未知なる他人に関心を持つ。
自分が気づかない内在するものを顕在化する。

目標

進路に関しての感心を互いに持てるようなスピーチを成功させる。
1分30秒以上顔を上げて話題を切らさないでスピーチする。
(評価します。沈黙を作らずにいるか 顔を上げているか)

(1) 授業の流れ

- ペアになった人に対して取材をする。スピーチメモを作る。(約15分)
 - 2ブロックに別れて、その人達に対してスピーチをおこなう。(約20分)
- 「ふりかえり」を記入する。(約5分)

(2) 他人を紹介する

原稿(テンプレート)

これから ()

() さんの進路について紹介しま

す。()

() さんは高校卒業後、()

()

と考えています。

《以降、各自で取材したものを話す。》

〔例〕 進路先で何をしたいか。将来どんな職に就きたいか。なぜその進路を選んだのか。いつその進路を選んだのか。きっかけ。その進路のいいところ。進路実現のためにしなければならな
いこと…… などなど。

以上で () さんの紹介を終わります。ご静聴あり
がとうございました。《聴衆拍手》

(3) 他人に紹介される
あなたが紹介をした人は誰ですか？

さん

あなたが紹介した人 に用紙を渡して書いて次のことを書いてもらってください

自分のことを上手に紹介していたという内容

自分の進路に関して新たに気づいたこと。

(4) この単元の学習をして学んだこと (自分の用紙に記すこと。)

実際に取材、スピーチをしてみて気づいたことは何ですか？

みんなの顔を見てスピーチできましたか？ みんなに聞こえる声でスピーチできましたか？
みんなを楽しませるようにスピーチできましたか？ …… など

他人進路に関するスピーチを聞いて気づいたことを記しましょう。