

国語プリントNo. ()

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜

他己紹介

前回の他己紹介でうまくいかなかつたことはなんでしょうか？他人の紹介を聞いていて、上手だなと思つたところはなんでしょうか？それらを思い出して、良い点は真似をして、悪かつた点は改善しましょう。また、今後必要とされるスピーチを考えると、「記憶してきたことをそのまま言つ」、「原稿棒読み」ほどアピールしないスピーチはありません。今日は原稿を書かずに、ラベル三つのみを考えて、アドリブを交え、スピーチしてみましょう。

(1) 授業の流れ

ペアになつた人に対しても取材をする。ラベルを三つ考える。(約20分)
 3ブロックに別れて、その人達に対してスピーチをおこなう。(約20分)
 「ふりかえり」を記入する。(約10分)

(2) 他人を紹介する

原稿(テンプレート)

自分のフルネーム

「んにちは。() です。

「これから() サンについて紹介します。

() サンを表すキーワードは三つあります。

一点目は()

二点目は()

三點目は()

、
) です。

() サンを表すキーワードの一・二点目、()

について説明します……《以下、キーワードを説明する形式で紹介する》

以上で()さんの紹介を終わります。《聴衆拍手》

(3) 他人に紹介される
あなたが紹介した人は誰ですか?

さん

あなたが紹介した人に用紙を渡して書いて次のことを書いてもらってください

あなたのことを表したキーワードについて、どう思いましたか？

あなたのことを紹介していた人のスピーチのしかたはどうでしたか?
声の大きさ 頬を上げていたか 話の構成 おもしろさ

(4) この单元の学習をして学んだこと (自分の用紙に記すこと。)

今回二回目のスピーチをしてみて気づいたことは何ですか？

みんなの顔を見てスピーチできましたか？ みんなに聞こえる声でスピーチできましたか？
みんなを楽しませるようにスピーチできましたか？ 話の構成はどうでしたか？ …など。

他人のスピーチを聞いて気づいたことを記しましょう。