

# 「推敲」 予習プリント

このプリントを参考にして、ノートに記した書き下し文に傍線注釈をすること。

## 傍線注釈

- ・ノートは上ページに白文、下ページに書き下し文（それぞれページを1/3、1/4ぐらい仕切って別欄を作っても良い）を書くこと。
- ・※白文、書き下し文は十分なスペースをとって記すこと。
- ・辞書や漢文句形本で調べた語や気づいたことを記す別欄に記す。
- ・傍線（――）を引いてその右側にその単語の現代語訳を書く。
- ・傍線を引いて右側に何も書かないとその語を消した（訳さない）ということになる。
- ・傍線は2単語以上続けて引かない。（単語の途中から引かない。）単語の切れ目は古文文法に従うこと。
- ・斜線（／）を引き、挿入する語を斜線の下に書く。（横に書かない。）
- ・傍線注釈は鉛筆で書き、訂正の場合は赤ペンで直す。

下段にある語句や文法的事項に答えてノートに記すこと。

（ ）は現代語訳を自分で調べて考える部分です。  
《 》はそこに省略されている語を補って現代語訳を考える部分です。

- ①（ ）。
- ②（ ）、「※書き下し文のままでよい」。
- ③推す《の字》を（ ） 敲く《の字》と（ ）（ ）（ ）。
- ④（ ）（ ）《の》（ ）（ ）《の行列》に（ ）。
- ⑤（ ）（ ）（ ）（ ）「」。
- ⑥（ ）（ ）《（ ）（ ）》と（ ）（ ）は《（ ）（ ）》。

- ①(a)「官吏登用試験」って今の何？
- ②(g)「推」の辞書的な意味は？
- ③(c)「引手作推敲之勢」って賈島は何してんの？
- ④(g)賈島はどうして行列に衝たったのか？
- ④(c)「唐宋八大家の筆頭にあげられている」ということは、韓愈ってどういう人？
- ⑤「乃」の訳に注意「すなわち」と訳さないこと！
- ⑤(g)誰が誰にどんなことを言った？
- ⑤(g)それに対してどのように応えた？
- ⑥「遂」の訳に注意「ついに」と訳さないこと！
- ⑤「推敲」って今ではどういう意味で使われている？

# 「呉越同舟」 予習プリント

このプリントを参考にして、ノートに記した書き下し文に傍線注釈をすること。

- ① ( )、( )。
- ② ( )、( )。
- ③ ( )、( )
- ④ ( )。
- ⑤ ( )、「兵隊は ( )。」と。
- ⑥ ( )、「( )。そもそも ( )。
- ⑦ それらの《乗る》( )、
- ⑧ 突風に ( )、( ) 《ことは》( ) のようなもので、《親身になって助ける／互いを無視して助けない》のだ。

- ③ (a) 「則」この用法ではこの字を何と呼んでいる？ (→ P92)
- ⑤ (c) 誰が誰に尋ねているの？
- ⑥ (c) 「可」句法名(文法的意味)は
- ⑦ (c) 「使」句法名は？
- ⑧ (c) 「也」は疑問ではなく ( ) の意味。
- ⑨ 戦争において、孫子が理想とする軍隊はどういうものか？「呉越同舟」の内容に即して答えなさい。



「中国からきたよくわかることわざ・事典」  
集英社 1986

