

国語表現プリント（ ）

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜 限

言語で情報を伝える

目的

言語で情報を的確に伝えるためにはどの点に注意すればいいかを学ぶ。
相手の気持ちに立って表現することを学ぶ。
知識、技能を出し合い、共同で作成するとどのような効果があるかを学

方法

以下の作業をグループでおこなうこと。

- (一)書き手は他のグループに図を見せたり、悟られるような発言をせずに、文章を読んだグループが図を再現できるような文章を作る。(1冊のノートに記す。20分)
- (二)時間が来たらノートを相手に渡す。(相手は教師が指示をする。)
- (三)読み手(図を描くグループ)はノートの新たなページに図を描く。(5分)
- (四)読み手は正解の図をページ左側下部に貼り、次のページに図を描いた感想(**わかりやすかった点・わかりにくかった点・こうした方が良かったというアドバイス**)を記す。(10分)
- (五)時間が来たら読み手は書き手にノートを返す。
- (六)本単元で気づいたことを「ふりかえり」に記入する。(10分)

ふりかえり

(一)グループで文章を考えたときのメリットは何ですか？

(二)前回と今回では、どちらの方が優れた文章ができましたか？それはどうしてですか？

(三)グループで文章を考えたときのデメリットは何ですか？

(四)この授業で気付いたことを書いてください。

