

国語プリントNo.()

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜

意見文を書く ー論理的思考を手に入れるためにー

目的 みんなが相手に伝わる意見文の構造を理解する。
目標 みんなが意見文のフォーマットに合わせた文章、理由と結論が結びついた文章を書けるようになる。

課題)「日常性の壁」焼き直し作文

「日常性の壁」を「評論文の構造」にあわせて書き直すことで、「評論文の構造」を会得する。

以下のフォーマットにあわせてノートに書き直すこと。()に記号が入っている場合は、「意見文を書く」のプリントの該当している欄を文脈に合わせて入れる。
その他のフォーマットはいつもの通り。

年 組 番

日 一般的には蛇への嫌悪感の正体は()

とされているが、実はそれは間違いである。その理

月 由は二点ある。一つ目は「(B1-1)」、二つ目は「(

B1-2)」である。また、蛇への嫌悪感の正体は実は

()である。その理由は「(B3)」である。

まず、蛇への嫌悪感の正体は()ではな

いことについて説明する。その理由の一つ目は「(

B1-1)」である。(C-1-1)。

その理由の二つ目は「(B1-2)」である。(C-1-2

)。

最後に蛇への嫌悪感の正体は実は()

であることを説明する。その理由は「(B3)」であ

る。(C3)。