

国語プリント No. ( )

配布日 月 日 曜

年 組 番 名前

## ハヤリとシキタリの構造

前の時間におこなった授業に関連して、次のアンケートに答えてください。

問一、「この文章ではハヤリとシキタリをどのようにとらえているか」という問い合わせて、あなたはどうに考え（答え）ましたか？記号をに書き入れてください。

- (ア) ハヤリとシキタリは似ている（同じ）。
- (イ) ハヤリとシキタリは似ていらない（違う）

問二、教科書64ページ～66ページあたりをじっくりと読みましたか？

- (ア) じっくり読んだ
- (イ) まあまあ読んだ
- (ウ) ザッと読んだ

問三、本文の一行目に「ハヤリとシキタリには似たところがある、といったら驚かれるだろうか。」という表現がありましたが、この文章をどう読み取りましたか？

- (ア) この文に気づかなかつた。
- (イ) この文に気づいたが、著者の考えだとは思わなかつた。
- (ウ) この文をもとに「ハヤリとシキタリは似ている」と考えた（答えた）。
- (エ) この文をもとに「ハヤリとシキタリは似ていらない」と考えた（答えた）。
- (オ) この文とハヤリとシキタリの関係は関係ないと思った。
- (カ) この文は「ハヤリとシキタリは似ていらない」という意味だと考えた。
- (キ) その他（ ）

問四、この文章（「ハヤリとシキタリ」）に対する印象を答えてください。

- 自分にとって人
- (ア) 今までに経験がないほど難しい文章だ。
- (イ) このくらい難しい文章を前に読んだことがある。
- (ウ) ちょっと難しい程度だ。
- (エ) ちょうどいい。
- (オ) 簡單だ。

問五、片桐の課題の説明で、混乱したことがありましたら書いてください。

次の表現のうち、著者が主張していること（言いたいこと）であれば「」を、一般的に言われていることを引用しているものであれば「」を、この文章では主張していないこと（著者の主張とは別のも）であれば「×」を（ ）に記しなさい。

- （ ）ハヤリとシキタリは似ている。
- （ ）ハヤリはごく短いサイクルで、シキタリは何世代にも渡って継承されている。
- （ ）ハヤリはヨコに伝播し、シキタリはタテに伝承される。
- （ ）ハヤリとシキタリはどちらも一部にしか通用しない。
- （ ）ハヤリは地域や集団を超えて広がっていく。
- （ ）ハヤリは限られた範囲の現象である。
- （ ）ハヤリは過去の人々と共有されない。
- （ ）ハヤリはローカルな文化である。
- （ ）シキタリは民俗学者が説明できる。
- （ ）シキタリは誰にも説明できない。
- （ ）シキタリは長い時間を超えて継承されている。
- （ ）シキタリといつのは、歴史的に継続されているものばかりである。
- （ ）ハヤリは論理では説明できないものである。
- （ ）ハヤリやシキタリは特定の集団からどんどん広がっていく。
- （ ）ハヤリやシキタリは合理的、実利的なものである。