

国語プリント No. ( )

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜

## ハヤリとシキタリの構造

前の時間におこなった授業に関連して、次のアンケートに答えてください。

問一、「この文章ではハヤリとシキタリをどのようにとらえているか」という問いに対して、あなたはどのように考え（答え）ましたか？記号を に書き入れてください。

- (ア) ハヤリとシキタリは似ている（同じ）。  
(イ) ハヤリとシキタリは似ていない（違う）

問二、教科書 64 ページ 66 ページあたりをじっくりと読みましたか？

- (ア) じっくり読んだ (イ) まあまあ読んだ (ウ) ざっと読んだ

問三、本文の 1 行目に「ハヤリとシキタリには似たところがある、といったら驚かれるだろうか」という表現がありました。この文章をどう読み取りましたか？

- (ア) この文に気づかなかった。  
(イ) この文に気づいたが、著者の考えだとは思わなかった。  
(ウ) この文をもとに「ハヤリとシキタリは似ている」と考えた（答えた）。  
(エ) この文をもとに「ハヤリとシキタリは似ていない」と考えた（答えた）。  
(オ) この文とハヤリとシキタリは関係はないと思った。  
(カ) この文は「ハヤリとシキタリは似ていない」という意味だと考えた。  
(キ) その他 )

問四、この文章（「ハヤリとシキタリ」）に対する印象を答えてください。

自分にとって

- (ア) 今までに経験がないほど難しい文章だ。  
(イ) このくらい難しい文章を前に読んだことがある。  
(ウ) ちょっと難しい程度だ。  
(エ) ちょうどいい。  
(オ) 簡単だ。

問五、片桐の課題の説明で、混乱したことがありましたら書いてください。

次の表現のうち、著者が主張していること（言いたいこと）であれば「」を、一般的に言われていることを引用しているものであれば「」を、この文章では主張していないこと（著者の主張とは別なもの）であれば「x」を（ ）に記しなさい。

- （ ） ハヤリとシキタリは似ている。
- （ ） ハヤリはごく短いサイクルで、シキタリは何世代にも渡って継承されている。
- （ ） ハヤリはヨコに伝播し、シキタリはタテに伝承される。
- （ ） ハヤリとシキタリはどちらも一部にしか通用しない。
- （ ） ハヤリは地域や集団を超えて広がっていく。
- （ ） ハヤリは限られた範囲の現象である。
- （ ） ハヤリは過去の人々と共有されない。
- （ ） ハヤリはローカルな文化である。
- （ ） シキタリは民俗学者が説明できる。
- （ ） シキタリは誰にも説明できない。
- （ ） シキタリは長い時間を超えて継承されている。
- （ ） シキタリというのは、歴史的に継承されているものばかりである。
- （ ） ハヤリは論理では説明できないものである。
- （ ） ハヤリやシキタリは特定の集団からどんどん広がっていく。
- （ ） ハヤリやシキタリは合理的、実利的なものである。